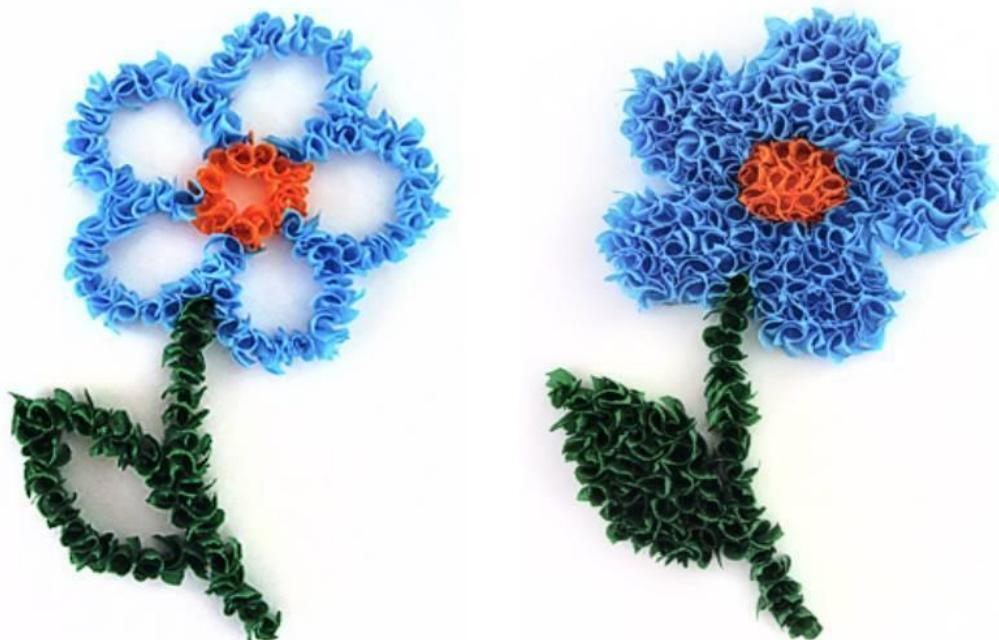


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы ЗМР РТ»

План-конспект открытого занятия

**Тема:**  
**«Торцевание. Цветок для мамы»**



2023 год

Меметова Дамира Ильдаровна, стаж 2 года  
МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ»  
Программа «Цветные ладошки»  
Объединение «Цветные ладошки»  
Дата 02.03.2023 г  
Время 14.00 - 16.00.  
Место: МБОУ «Васильевская СОШ №2»

### **Тема: «Торцевание. Цветок для мамы»**

**Цель занятия:** закрепление знаний работы с гофрированной бумагой приёмом торцовки.

**Задачи занятия:**

- *Образовательная*: закрепить технику торцевания;
- *Развивающая*: развивать воображение, мышление, творческие возможности каждого ребёнка; развивать мелкую моторику рук;
- *Воспитательная*: воспитывать художественный вкус, аккуратность.

**Методы обучения:**

- словесный (рассказ, беседа);
- наглядный (демонстрация образцов, просмотр слайдов);
- игровой.

**Тип занятия** – закрепление полученных знаний.

**Форма учебной деятельности учащихся на занятии:** групповая

**Наглядно-иллюстрированный материал:** картинки садовых цветов.

**Формы текущего контроля:** опрос, педагогическое наблюдение

**Средства обучения** (оборудование, инструменты, материалы): проектор, ноутбук, презентация. Цветная гофрированная бумага, нарезанная на квадраты, примерно 2\*2 см, клей – карандаш или клей ПВА, тонкая палочка или карандаш; белый картон.

**План занятия:**

1. Организационный момент. 3мин
2. Теоретическая часть 7 мин
3. Практическая работа 30 мин
4. Перемена 10 мин
5. Практическая работа 35 мин
6. Выставка работ 3 мин
7. Итоги занятия 2 мин

### **Ход занятия**

#### **1. Организационный момент.**

Педагог предлагает детям встать в круг.

- Ребята, давайте встанем и образуем круг. Я рада видеть вас на занятии. Давайте возьмемся за руки. Руки подавать друг другу будем по цепочке, так, чтобы наш круг сомкнулся. Постарайтесь почувствовать тепло рук ваших друзей. Чувствуете? Это не

просто тепло, это мы передаем своё хорошее настроение друг другу. И с этим хорошим настроением мы начнём работать.

Дети садятся.

## **2. Теоретическая часть**

Солнце лучиком играет,

А снежок всё тает, тает.

Птицам стало не до сна –

Это к нам пришла ... (Весна)!

Правильно, весна. Весна - самая красивая и долгожданная пора года. Весной солнце становится ярче и сильнее греет. Весной просыпается вся природа. И весной мы отмечаем самый нежный, тёплый, яркий и радостный праздник – 8 Марта. Праздник наших бабушек и мам. Благодаря женщине – матери все мы появились на свет. Мама – самый близкий, самый родной человек на Земле. Не случайно мамины праздники мы отмечаем весной. Солнышко и мама согревают нас, весна и мама ласкают нас

За заботу, доброту и ласку мы благодарны своим мамам всю жизнь.

Ни один праздник не обходится без подарков. А самый ценный – это подарок, сделанный своими руками. Сегодня мы с вами смастерим подарок для своих мам (бабушек). А что любят все женщины на Земле? Конечно же, цветы. А раз праздник весенний, то и цветы должны быть весенние. А какие первые весенние цветы вы знаете?

*Загадки о цветах.* Отгадав загадку, ребёнок берёт картинку с цветком и прикрепляет с помощью магнита к доске.

Тема нашего занятия: «Торцевание. Цветок для мамы». Сегодня мы закрепим технику торцевания, нам уже известную и выполним аппликацию «Цветок для мамы».

## **3. Практическая работа.**

Перед работой обязательно проводится инструктаж по ТБ.

Педагог с учащимися повторяют этапы работы и принимаются за дело, педагог ведёт индивидуальную работу с каждым учеником, оказывает помощь, осуществляет повторный показ приёмов торцевания. Последовательность и техника выполнения работы показывается на экране и сопровождается рассказом педагога: 1. У вас на столе лежат квадраты гофрированной бумаги. 2. На плотной бумаге нарисован узор. 3. Нанесите клей тонкой полоской по контуру на небольшой участок узора (слайд 1). 4. Торец стержня (тупой конец) поставьте на квадратик. Берём стержень шариковой ручки - инструмент для торцевания, тупым концом (слайд 2). 5. Сомните квадрат и прокатайте стержень между пальцами (слайд 3). (У вас получится цветная трубочка-торцовочка) (слайд 4). 6. Поставьте ее на клей (слайд 5). 7. Выньте стержень (слайд 6). 8. Каждую следующую торцовочку приклеивайте рядом с предыдущей. Страйтесь ставить торцовочки плотно друг к другу, чтобы не оставалось промежутков (слайд 7). 9. Мозаику в технике

торцевания можно выполнять по контуру или делать сплошной. 10. Можно в той же технике заполнить фон вокруг узора (слайд 8).

### **Физкультминутка.**

Раз, два, три выросли цветы (сидели на карточках, встаем)

К солнцу потянулись высоко: (тянутся на носочках)

Стало им приятно и тепло! (смотрят вверх)

Ветерок пролетал, стебелёчки качал (раскачивают руками влево — вправо над головой)

Влево качнулись - низко прогнулись (наклоняются влево)

Вправо качнулись – низко пригнулись (наклоняются вправо)

Ветерок убегай! (грозят пальчиком)

Ты цветочки не сломай! (приседают)

Пусть они растут, растут,

Детям радость принесут! (медленно приподнимают руки вверх, раскрывают пальчики)

### **Продолжение практической работы.**

Переход к торцеванию лепестков цветка и наклеиванию дополнительных деталей по желанию детей. Педагог оказывает помощь.

### **Подведение итогов**

Работы выставляются в ряд.

- какой метод применялся в изготовлении цветка? (метод «Торцевание»)
  - какие материалы использовались при создании цветка? (креповая бумага, клей ПВА, стержень шариковой ручки)
  - какой формой вы пользовались для торцевания цветка? (квадрат)
  - были ли трудности в выполнении задания? (ответы учащихся)
  - какие чувства и ощущения вы испытали при изготовлении цветка и конечном результате? (ответы учащихся).
- Молодцы, работы получились замечательные, они очень понравятся вашим мамам и бабушкам, ведь подарок, выполненный своими руками, особенно дорог. Спасибо за внимание!

### **Литература:**

1. Дубровская Н. В., «Аппликации», издательство «Сова», 2008 г.
  2. Лебедева Л. И., «Умелые руки не знают скуки», издательство «Сталкер», 2002 г.
  3. Проснякова Т. Н., «Уроки мастерства», «Учебная литература», 2009 г.
  4. Ханашевич Д., «Подружки – рукодельницы», издательство «Сталкер», 2001 г.
5. Интернет-ресурс: /hobby/texnika-torcevan...